

**COMMENT LES ORGANISATIONS  
PROFESSIONNELLES ET  
COMMUNAUTAIRES PEUVENT-ELLE  
PROMOUVOIR**



# **Scolarisation** DES FILLES

Projet N° 2

## **AMELIORER L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE POUR PROMOUVOIR L'EDUCATION DES FILLES**

### **POURQUOI INVESTIR DANS L'ÉDUCATION DES FILLES?**

Les investissements en matière d'éducation produisent des résultats qui s'étendent bien au-delà des salles de classe. L'éducation favorise le développement social et économique d'un pays. À travers l'enseignement scolaire, les enfants acquièrent des aptitudes qui sont fondamentales pour leur réussite tout au long de leur vie; les enfants éduqués sont capables d'apprendre toute leur vie, d'acquérir de nouvelles compétences, de résoudre des problèmes et de prendre des décisions fondées sur leurs connaissances, d'entrer dans la vie active et de devenir des membres productifs de la société.

L'éducation est importante pour tous les enfants, mais l'éducation des filles a un impact particulièrement important sur le développement d'un pays. Les investissements dans le domaine de l'éducation des filles ont pour résultat un accroissement de la productivité familiale, industrielle et agricole, l'amélioration de la santé et de la nutrition des familles, la baisse de la mortalité maternelle, la baisse des taux de natalité, et un niveau d'instruction supérieur pour les générations suivantes. Malgré ces avantages, les filles sont beaucoup moins susceptibles que les garçons de profiter de l'éducation. De nombreux obstacles limitent l'accès des filles à l'éducation, y compris des croyances culturelles qui attribuent une valeur plus grande à la nécessité d'éduquer les garçons que les filles, les besoins économiques qui font que les filles doivent rester à la maison pour travailler ou prendre soin des autres membres de la famille, un accès limité à des écoles de qualité, et l'incertitude quant à la manière dont les camarades ou les enseignants masculins se comporteront avec les filles.

## **POURQUOI EST-CE IMPORTANT D'INVESTIR DANS LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES?**

Les initiatives visant à éliminer les obstacles à l'éducation des filles comprennent des efforts pour recruter des enseignantes, créer des programmes de bourses d'études pour les filles, et sensibiliser le public à l'importance de l'éducation des filles. Certains de ces obstacles sont liés aux infrastructures scolaires et à l'état des salles de classes, à l'accessibilité et la sécurité des écoles, au manque d'accès à l'eau et à l'électricité, à quoi s'ajoute la disponibilité des ressources permettant l'enseignement et l'apprentissage. L'environnement physique des écoles peut servir, ou limiter, l'accès des filles à l'éducation. Des investissements dans le domaine des infrastructures sont absolument nécessaires pour que le nombre de filles qui entrent et restent à l'école augmente.

Les entreprises privées et les organisations communautaires sont dans une position privilégiée pour améliorer les conditions dans les écoles en offrant des compétences et des connaissances techniques précieuses, ainsi qu'en dirigeant des projets de construction d'infrastructures. Alors que certains pourraient alléguer que l'investissement dans le domaine des infrastructures scolaires n'est pas aussi important que la nécessité de se concentrer sur d'autres composantes des réformes de l'éducation, la disponibilité d'écoles sûres, propres et où la sécurité est garantie, représente l'un des premiers pas à accomplir pour attirer davantage de filles à l'école et améliorer les taux d'achèvement de la scolarité. Les entreprises peuvent contribuer à améliorer les conditions scolaires. De plus, les investissements dans le domaine des infrastructures scolaires profitent à tous les enfants, pas uniquement aux filles.

## **COMMENT L'AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES FAVORISE-T-ELLE L'ÉDUCATION DES FILLES?**

Le fait d'éliminer les barrières dues aux infrastructures (par exemple les lacunes en matière de sécurité aux abords des écoles, les salles de classe de mauvaise qualité, les mauvaises installations sanitaires et les mauvaises conditions de santé, l'absence d'accès à une eau propre, le manque d'électricité, l'insécurité sur le chemin de l'école, et un accès limité à l'école), peut accroître le taux de scolarisation des filles et améliorer leurs expériences scolaires.

### **La sécurité dans les écoles**

Tous les enfants ont le droit d'être en sécurité à l'école, mais les questions de sécurité touchent plus particulièrement les filles. Les parents hésitent à envoyer leurs filles dans des écoles dangereuses et accessibles aux intrus, situées dans des zones éloignées ou même dangereuses, avec des routes ou des chemins dangereux conduisant à l'école. De mauvaises conditions telles que les terrains dangereux et l'absence d'enceintes contribuent à l'absence de sécurité pour les filles. Rendre les écoles plus sûres profite aux enfants et aux enseignants en encourageant les parents à envoyer leurs filles à l'école, en sécurisant les filles au sein de l'école, et en améliorant la sécurité des enseignantes qui sont des modèles importants pour les jeunes filles.

### **L'état des salles de classe**

Des salles de classe sombres, froides, sales ou surchargées limitent les expériences scolaires des enfants. Dans un trop grand nombre d'écoles, les filles se retrouvent dans des classes surpeuplées, reléguées au fond, ou assises par terre ou loin de l'enseignant, ce qui rend donc leur apprentissage difficile. L'amélioration de l'état des salles de classe peut mener à des résultats positifs dans le domaine de l'éducation pour tous les enfants. Un mur propre et solide implique que les enseignants peuvent afficher le travail des enfants et

d'autres matériaux. Des salles de classe claires et spacieuses créent une atmosphère qui favorise et encourage l'enseignement et l'apprentissage. Des chaises et des bancs convenables évitent aux enfants de devoir s'asseoir sur un sol froid et humide, et des espaces de rangement sûrs permettent aux enseignants de se préserver du vol de livres et autres matériels d'instruction. L'état physique d'une salle de classe peut être aussi important que l'enseignement et l'apprentissage qui ont lieu dans ses murs.

### **La santé et les installations sanitaires**

L'amélioration de la santé et des installations sanitaires dans les écoles accroît les opportunités d'apprendre offertes aux enfants. Sans eau courante et potable, les risques de maladies et autres dangers sont élevés. Les écoles qui manquent d'installations permettant de faire la cuisine ne peuvent nourrir les enfants qui arrivent le matin sans avoir pris de petit déjeuner et qui sont censés rester assis en classe une bonne partie de la journée. L'absence de toilettes propres dissuade les filles de venir à l'école et met leur santé en péril. À titre d'exemple, les filles qui ont déjà leurs règles veulent et ont besoin de toilettes privées. Quand des filles s'absentent de l'école plusieurs jours par mois, elles prennent rapidement du retard et finissent par abandonner. S'engager pour le bien-être des enfants augmentera l'accès des filles, et des garçons, à l'éducation.

### **Des écoles accessibles et des ressources disponibles**

Dans de nombreuses zones rurales, les écoles sont inaccessibles, particulièrement pour les filles qui se déplacent seules, à cause de l'absence de routes ou parce que la distance entre la maison et l'école est trop grande. Même quand une école est à une distance raisonnable, elle ne dispose pas toujours des ressources indispensables à ses activités. Par exemple le manque de logements sûrs peut dissuader des enseignantes, qui servent de modèles pour les jeunes filles, d'accepter des postes dans les zones rurales. Le manque d'électricité a pour conséquence des salles de classes sombres avec une lumière insuffisante pour la lecture et le manque d'accès à des émissions de radio destinées à faciliter l'instruction dans les classes. Même quand les écoles sont bien équipées, les filles peuvent ne pas être en mesure d'y aller parce que le manque d'accès à l'eau à proximité de leur maison les oblige à consacrer davantage de temps aux tâches ménagères. Lorsque l'eau de puits ou l'eau courante sont disponibles tout près, les filles n'ont pas besoin de parcourir de grandes distances pour aller chercher de l'eau. La disponibilité d'eau potable libère également les filles parce que cela réduit les risques de maladie pour les membres de la famille, réduisant ainsi le temps nécessaire pour prendre soin des malades. L'amélioration des infrastructures favorise l'éducation des filles ainsi que le développement local.

## **COMMENT VOTRE ENTREPRISE PEUT-ELLE AMÉLIORER L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE DES ÉCOLES LOCALES?**

Il y a plusieurs possibilités qui requièrent des niveaux d'investissement variables en temps et en argent et par lesquelles vous pouvez améliorer l'infrastructure de l'éducation. Par exemple, vous pouvez fournir du matériel pour:

- réparer et construire des salles de classe pour réduire les problèmes de surpeuplement;
- réparer et construire des murs autour des écoles et des clôtures pour rendre les écoles plus sûres pour les filles et soulager l'inquiétude des parents à l'idée d'envoyer leurs filles à l'école;
- réparer ou construire des logements pour les enseignants, particulièrement les femmes, dans les endroits où les logements sont rares et où les enseignants ont besoin d'encouragement pour vivre et travailler dans le village;

- réparer ou construire des toilettes propres et accessibles;
- réparer ou construire des salles de rangement où les écoles peuvent entreposer les manuels et tout autre matériel d'instruction sans risque;
- réparer ou construire une route ou un pont permettant aux filles d'accéder à l'école plus rapidement et sans danger;
- réparer ou faire l'installation électrique nécessaire pour éclairer les salles de classe et améliorer leur accès aux émissions de radio;
- réparer ou construire un endroit qui permet l'accès à l'eau courante potable, pour que des repas puissent être préparés et servis aux enfants au sein de l'école;
- réparer ou construire des bancs et des tables; et
- réparer ou creuser des puits pour permettre l'accès à l'eau propre.

Les contributions à l'infrastructure sont importantes et certainement souhaitables au sein de nombreuses communautés. Une meilleure infrastructure améliore presque toujours les expériences éducatives, mais vos contributions à l'éducation ne doivent pas nécessairement se limiter à réparer ou à construire. Vous pouvez également soutenir l'éducation des filles par des dons ou des contributions financières en:

- fournissant un transformateur à l'école pour faciliter l'accès à l'électricité;
- offrant des biens et des services de votre compagnie;
- offrant de la nourriture pour les soirées familiales et les fêtes scolaires organisées pour soutenir les filles;
- achetant des fournitures scolaires, des jouets et des jeux pour pourvoir au matériel nécessaire dans les classes;
- offrant aux enseignants du matériel important tel que des tableaux noirs, du papier, et de quoi écrire;
- offrant aux écoles des livres qui présentent des modèles positifs pour les filles;
- mettant en place ou en contribuant à des bourses d'études;
- mettant en place ou en contribuant à un programme de récompenses pour les enseignants exceptionnels qui encouragent la réussite scolaire des filles; et
- créant des systèmes d'encouragement pour la régularité de fréquentation et des bourses d'études, particulièrement pour les filles.

## **DÉVELOPPEMENT DE PROJETS ET MISE EN PLACE DE PROJETS D'INFRASTRUCTURE**

Les projets pour l'amélioration de l'infrastructure seront variables selon les besoins et les désirs d'une communauté, mais des instructions générales peuvent être utiles pour entreprendre un tel projet. Ces projets pourraient ne durer que de quatre à six mois, bien que des projets plus importants requièrent davantage de temps.

**Étape n° 1 (un à deux mois):** Travail en partenariat avec la communauté locale pour choisir le type de projet et sa nature. Les organisations qui décident d'investir dans l'amélioration des équipements pour l'éducation devraient travailler en partenariat avec la communauté locale. Une communauté qui considère le projet d'amélioration d'une école comme faisant partie d'un autre programme risque de ne pas faire de contributions importantes. Si les membres de la communauté ne reconnaissent pas le caractère hautement prioritaire du projet, leur contribution et leur engagement à long terme ont peu de chances d'être durables. Pour obtenir l'aide d'une communauté, il faut tenir une série de réunions pour déterminer quels projets elle aimerait soutenir. Le maintien d'une approche de partenariat tout au long de la mise en place du projet contribue à sa réussite.

**Étape n° 2 (deux semaines):** Préparer un plan de travail et un budget. Une fois que la communauté a choisi le projet qu'elle aimerait soutenir, il faut établir un plan de travail et un budget. Le plan de travail devrait préciser qui dirigera le projet, les activités clés ou les phases du projet, qui sera responsable de chacune de ces activités, et les dates d'exécution de chaque activité clé.

Le budget dépendra de la nature du projet choisi, mais l'exemple ci-dessous montre que des contributions importantes pour l'amélioration de l'infrastructure d'une école peuvent être peu coûteuses.

**Étape n° 3 (une semaine):** Lancer le projet avec fanfare et publicité. Faire du premier jour de travail un événement marquant vous stimule, reconnaît la valeur de ceux qui se sont dévoués pour travailler sur le projet, et rappelle à la communauté l'importance du projet.

**Étape n° 4 (en cours après le lancement du projet):** Suivre l'évolution. Le contrôle du projet permet au personnel d'identifier et de résoudre les problèmes de façon continue, responsabilise et tient la communauté informée de l'évolution du projet.

**Étape n° 5 (une semaine):** Fêter l'achèvement du projet. Une fois la salle de classe réparée, la route construite ou les toilettes terminées, les responsables du projet devraient fêter l'événement par une cérémonie officielle et en exprimant leur reconnaissance envers les personnes qui ont participé au projet. Le fait de rassembler parents et enfants pour commémorer le projet est un rappel de l'importance de l'école, crée un esprit communautaire et encourage les efforts additionnels visant à améliorer les équipements scolaires.

**Étape n° 6 (un mois):** Planifier l'entretien. La planification doit continuer même lorsque le projet est achevé car l'infrastructure requiert habituellement un entretien suivi. Travailler avec la communauté permettrait de régler les questions suivantes: qui fera régulièrement les vérifications pour déterminer les réparations nécessaires? Qui sera responsable des réparations? Qui offrira les ressources nécessaires y compris la main-d'œuvre?

#### Exemple de budget pour la construction de latrines et de puits

Catégorie	Coût estimatif en dollars US
Matières premières ( par exemple le sable et le gravier )	325
Briques, béton et installations électriques	1163
Toilettes ( 4 ), plomberie et fosse septique	488
Portes et fenêtres	550
Peinture	215
Transport des matériaux	150
<b>TOTAL</b>	<b>2891</b>

Note: Cet exemple de budget est tiré d'un projet de construction d'une école au Maroc. Il n'y a pas de coûts de main-d'œuvre parce que l'école a été construite par des membres de la communauté.

### Suggestion concernant le temps nécessaire

Activité	Temps
Étape 1: Choisir le projet	1 à 2 mois
Étape 2: Préparer le plan de travail et le budget	2 semaines
Étape 3: Lancer le projet	1 semaine
Étape 4: Contrôler l'évolution	En cours
Étape 5: Fêter l'achèvement	1 semaine
Étape 6: Planifier l'entretien	1 mois

## CONCLUSION

L'investissement dans les infrastructures scolaires peut améliorer considérablement la vie des filles, en offrant un environnement favorable dans lequel elles sont en sécurité, en bonne santé, à l'aise et capables d'étudier. Améliorer l'état des salles de classe, rendre les écoles plus accessibles et plus sûres, et accroître l'accès à l'école facilitent non seulement l'éducation des filles, mais celle de tous les enfants.

## OÙ S'ADRESSER POUR OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS

Pour obtenir plus d'informations, adressez-vous à votre ministère ou à votre département de l'éducation pour avoir une liste des écoles et des organisations travaillant dans le domaine de l'éducation dans votre région.

Cet article fait partie d'une série de livrets pratiques pour la promotion de l'éducation des filles. Cette série comprend:

1. *Améliorer l'éducation des filles à travers les écoles communautaires [Enhancing Girls' Education through Community Schools]*
2. *Améliorer l'environnement physique pour promouvoir l'éducation des filles [Improving the Physical Environment in Support of Girls' Education]*
3. *Des investissements à haut rendement: des bourses pour les filles [Investments That Yield High Returns: Scholarships for Girls]*
4. *Utiliser des incitations pour encourager la scolarisation des filles [Using Incentives to Promote Girls' Education]*
5. *Utilisation de modèles pour promouvoir l'éducation des filles [Using Mentoring to Promote Girls' Education]*
6. *Utilisation de programmes spéciaux comme stratégie pour éduquer les filles non scolarisées [Using Special Programs as a Strategy to Educate Out-of-School Girls]*
7. *Utilisation de clubs de filles pour promouvoir l'éducation des filles [Using Girls' Clubs to Promote Girls' Education]*

Si vous souhaitez obtenir une copie de ce document ou des renseignements complémentaires, prière de nous contacter à: American Institutes for Research, 1815 N. Ft. Myer Drive, Suite 600, Arlington, VA 22209, USA. Tel. ++1-703-527-5546 Fax. ++1-703-527-4661. Web site: [www.air.org](http://www.air.org).

Le Centre de Recherche International, filiale des Instituts de Recherche Américains, est responsable pour la mise en oeuvre du programme "Education des filles et des femmes" financé par Office of Women in Development de l'USAID en collaboration avec Management Systems International, CARE, et World Learning, contrat n° HNE-5848-C-00-6046-00.